

Valencia, 27 de febrero de 2020

## **El Instituto de Neurociencias recibe la visita de los estudiantes del proyecto Estalmat**

- **Estalmat es un proyecto de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales para la detección y tratamiento del talento matemático precoz, patrocinado por el CSIC y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología**

El Instituto de Neurociencias (IN), centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Universidad Miguel Hernández, recibió el pasado sábado la visita de 50 jóvenes del proyecto Estalmat (Estímulo del Talento Matemático). El centro está dedicado al estudio de la estructura y el funcionamiento del cerebro en condiciones normales y patológicas, a nivel molecular, celular e integrado.

La jornada estuvo organizada en diferentes encuentros con las explicaciones de los investigadores José López-Atalaya (Grupo Ómicas), Santiago Canals (Grupo de Resonancia Magnética Nuclear, RMN), y Giovana Exposito (Grupo 3 Confocal). El último acto de la visita fue un coloquio sobre el cerebro humano en el que intervino Diego Echevarría, científico del grupo de Embriología Experimental.

### **Proyecto Estalmat**

Los orígenes de ESTALMAT se remontan a 1998, cuando la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales fue consciente de que, en la comunidad escolar de cualquier provincia, había chicos con un talento especial para las matemáticas. Este talento, que podía pasar inadvertido durante los años escolares, podía provocar que algunos de estos muchachos se viesen abocados al fracaso y a la inadaptación por aburrimiento. Fue entonces cuando se pensó en la idea de encontrar algún modo de atender su buena disposición hacia las matemáticas, con un doble objetivo: por un lado, lograr la satisfacción de estos chicos, y por otro, fomentar la vocación investigadora de cara al avance científico y tecnológico.

Tras valorar diversas formas de actuación sobre estos alumnos, el modelo que finalmente adoptó la Real Academia consistió, a grandes rasgos, en seleccionar cada año un grupo de alumnos de entre 12 y 13 años (a esta edad es cuando comienza el razonamiento formal) para trabajar, estimular y orientar su particular talento mediante tres horas semanales de intervención a lo largo de dos años, los correspondientes a 1.º y 2.º de la ESO. En 3.º y 4.º continúa la intervención, pero se reduce su frecuencia: 3

horas cada mes. Modelos similares comenzaron funcionando en Baltimore y Hamburgo y, en la actualidad, se desarrollan en nueve comunidades autónomas del Estado español.

El objetivo de esta visita es despertar en estos jóvenes, especialmente dotados, la vocación científica y ayudarles a valorar su talento, porque las matemáticas son el lenguaje de la ciencia.

El proyecto está organizado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y cuenta con el apoyo y la financiación del CSIC y la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECyT).



Momento de la visita de los estudiantes del proyecto Estalmat en el Instituto de Neurociencias (IN, CSIC-UMH).

**CSIC Comunicación Valencia**  
**Fuente: Instituto de Neurociencias**  
**casadelacienciavalencia@dicv.csic.es**

**Más información:**  
**Javier Martín López**  
Tel.: 96.362.27.57

<http://www.dicv.csic.es>  
jmartin@dicv.csic.es